

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине **Проектирование стартапа в вузе**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование стартапа в вузе» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	ИД-1УК-2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
УК-3	ИД-1УК-3. Организация и руководство работой команды. ИД-2УК-3. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Проектирование стартапа в вузе» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Дисциплина Б1.УОО.Э.2.3 изучается на 3-м курсе в 5-м семестре. Трудоемкость: 72 академических часа (10 часов лекций, 34 часа семинарских занятий, 28 часов самостоятельной работы). Тестовый банк используется для текущего контроля и проверки знаний и умений; его баллы не добавляются автоматически к 100-балльной оценке итогового проекта. Зачёт проводится на заключительном семинаре по защите учебного стартап-проекта и индивидуальным ответам; критерии приведены в разделе 4.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	грубые ошибки	тами		
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	28
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9
Всего		37

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Команда предлагает сервис поддержки адаптации первокурсников, но не изучила их потребности. Какой первый шаг наиболее обоснован? Выберите один ответ.	А) Создать все функции до получения обратной связи Б) Сформулировать проблемную гипотезу и проверить реальный опыт выбранной группы В) Считать личное мнение команды подтверждением	Б	УК-2

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		спроса Г) Объявить проект клинически эффективным		
2	Какой вопрос интервью лучше помогает проверить проблему пользователя? Выберите один ответ.	А) Вам ведь обязательно нужен наш сервис? Б) Вы согласны, что идея команды превосходна? В) Расскажите о последнем случае, когда вы искали нужный университетский ресурс: что вы сделали и что вызвало трудности? Г) Почему вы не хотите поддержать наш проект?	В	УК-2
3	Какая цель учебного проекта наиболее конкретна и проверяема? Выберите один ответ.	А) За четыре недели создать прототип навигационного сервиса и проверить его понятность в пяти ролевых сценариях по заранее заданным критериям Б) Навсегда решить все трудности студентов В) Разработать максимально большое число функций без срока Г) Гарантировать излечение всех пользователей	А	УК-2
4	Какие элементы необходимо согласовать при разработке модели стартапа? Выберите несколько ответов.	А) Сегменты пользователей и ценностное предложение Б) Только цвет логотипа В) Каналы, ресурсы и партнеров Г) Затраты, поступления и допущения устойчивости	А, В, Г	УК-2
5	Какое решение соответствует безопасной проверке MVP учебного сервиса в сфере психологического благополучия? Выберите один ответ.	А) Самостоятельная постановка диагнозов студентами Б) Минимальный прототип на синтетических данных с проверкой понятности сценария, без клинических обещаний В) Публикация медицинских сведений пользователей Г) Замена экстренной помощи непроверенным приложением	Б	УК-2
6	Пять собеседников вежливо одобрили идею, но не описали реальную потребность. Как интерпретировать результат? Выберите один ответ.	А) Спрос и устойчивость проекта полностью доказаны Б) Проект автоматически завершен успешно	В	УК-2

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		В) Поддержка идеи недостаточна: нужны данные о поведении, проблеме и существующих альтернативных решениях Г) Дополнительная проверка никогда не требуется		
7	Какие сведения следует включить в реестр рисков пилота? Выберите несколько ответов.	А) Неопределенное событие и его влияние на цели Б) Оценку вероятности и последствий В) Только название проекта Г) Ответственного и меры реагирования	А, Б, Г	УК-2
8	Какое действие необходимо для обоснования бюджета пилота? Выберите один ответ.	А) Указать ресурсы, объемы, цены и допущения расчетов Б) Записать произвольную сумму без состава затрат В) Исключить все переменные затраты Г) Считать любое поступление чистой прибылью	А	УК-2
9	Проверка показала, что исходная гипотеза решения не подтверждается. Какое действие наиболее обоснованно? Выберите один ответ.	А) Скрыть результаты и сохранить прежние обещания Б) Проанализировать причины и по данным решить: изменить гипотезу, повторить проверку или остановить проект В) Считать отрицательный результат недопустимым Г) Немедленно расширить проект без анализа	Б	УК-2
10	Что следует сделать при завершении учебного стартап-проекта? Выберите один ответ.	А) Удалить сведения о допущениях и ошибках Б) Оценить только эффективность выступления В) Обязательно зарегистрировать бизнес независимо от результатов Г) Сопоставить результат с целью, оформить выводы, ограничения и рекомендации по дальнейшим действиям	Г	УК-2
11	В команде дублируются задачи, а сбор обратной связи никто не выполняет. Как действовать? Выберите один ответ.	А) Оставить ответственность неявной Б) Поручить все одному участнику без обсуждения В) Согласовать задачи, ответственных, сроки и порядок контроля	В	УК-3

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		Г) Оценивать только фамилии на титульном листе		
12	Участники спорят о приоритетной группе пользователей. Как выработать командную стратегию? Выберите один ответ.	А) Выбрать предложение самого громкого участника Б) Сопоставить данные и варианты по согласованным критериям, зафиксировать решение и распределить действия В) Разделить проект на несогласованные направления Г) Запретить обмен аргументами	Б	УК-3
13	Какие действия помогают оценить индивидуальный вклад в командный проект? Выберите несколько ответов.	А) Сопоставить выполненные задачи с согласованной ответственностью Б) Использовать индивидуальный отчет и ответы на вопросы В) Считать общую оценку команды автоматическим доказательством вклада каждого Г) Учесть документированную обратную связь и участие в командных решениях	А, Б, Г	УК-3

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
14	Установите соответствие между проектным документом и его назначением. 1. Паспорт проекта 2. Модель стартапа 3. Протокол проверки 4. Дорожная карта	А) Описание способа проверки гипотезы, данных и критериев решения Б) Фиксация этапов, сроков и контрольных точек В) Описание проблемы, цели и ожидаемого результата Г) Связь пользователей, предложения, каналов, ресурсов и устойчивости	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	УК-2
15	Установите соответствие между направлением проверки и основным вопросом. 1. Проблемная гипотеза 2. Ценностное предложение 3. Прототип 4. Бюджет пилота	А) Может ли пользователь выполнить целевой сценарий минимального решения? Б) Возникает ли описанная трудность в реальном опыте выбранной группы? В) Какие ресурсы и затраты нужны при принятых допущениях? Г) Какой значимый результат предлагает решение по сравнению с альтернативами?	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	УК-2
16	Установите соответствие между	А) Согласование цели, приоритетов и	1-Б, 2-	УК-3

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	ду инструментом командной работы и его назначением. 1. Матрица ответственности 2. Правила коммуникации 3. Командная стратегия 4. Индивидуальная рефлексия	способа совместного достижения результата Б) Соотнесение задач с ответственными участниками В) Анализ собственных действий, вклада и полученной обратной связи Г) Определение каналов, сроков и порядка обмена информацией	Г, 3-А, 4-В	

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
17	Расположите этапы проверки проблемной гипотезы в учебном стартап-проекте.	А	Провести согласованную проверку и зафиксировать данные	Б → Г → А → В	УК-2
		Б	Определить проблему, группу пользователей и проверяемую гипотезу		
		В	Сопоставить данные с критериями и принять решение		
		Г	Выбрать метод, вопросы и критерии подтверждения либо отклонения		
18	Расположите этапы безопасной проверки прототипа после выбора проблемной гипотезы.	А	Провести проверку понятности сценария и собрать обратную связь	В → Г → А → Б	УК-2
		Б	Проанализировать данные и решить, что изменить		
		В	Сформулировать гипотезу решения и границы безопасной проверки		
		Г	Создать минимальный прототип на синтетических данных		
19	Расположите действия команды при разногласии о распределении задач.	А	Зафиксировать согласованные роли, сроки и порядок взаимодействия	Б → В → А → Г	УК-3
		Б	Уточнить общую цель, задачи и причины разногласия		
		В	Сопоставить варианты по нагрузке, компетенциям и ресурсам		
		Г	Проверить выполнение договоренностей и скорректировать взаимодействие		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
20	Проверяемое предположение о проблеме пользователя или предлагаемом решении называют _____.	гипотезой	УК-2
21	Людей, непосредственно взаимодействующих с проектируемым сервисом, называют _____ сервиса.	пользователями	УК-2
22	Описание значимого для пользователя результата и отличий решения от альтернатив называют _____ предложением.	ценностным	УК-2
23	Минимально жизнеспособный продукт, позволяющий проверить ключевую гипотезу, обозначают общепринятой	MVP	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	аббревиатурой		
24	План затрат и поступлений пилота с указанием расчетных допущений составляет его	бюджет	УК-2
25	Неопределенное событие, способное повлиять на достижение цели проекта, называют	риском	УК-2
26	Заранее определенное событие или результат, по которому проверяют завершение этапа, называют контрольной	точкой	УК-2
27	Укрупненный план этапов, сроков и контрольных точек проекта называют дорожной	картой	УК-2
28	Таблица, связывающая проектные задачи и ответственных участников, называется матрицей	ответственности	УК-3
29	Согласованный командой способ достижения общей цели с учетом приоритетов и ресурсов называют командной	стратегией	УК-3

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
30	Команда хочет создать сервис навигации по ресурсам поддержки студентов. Предложите план проверки проблемы до разработки приложения.	Определяют группу и гипотезу, изучают реальные случаи поиска помощи и существующие альтернативы. Готовят нейтральные вопросы, безопасный сбор минимальных сведений и критерии решения. Фиксируют факты и ограничения. По данным решают, подтверждается ли проблема и какое решение проверять дальше.	УК-2
31	Десять участников сообщили, что прототип им нравится, но восемь не смогли найти нужный ресурс. Оцените результат и предложите дальнейшие действия.	Положительное мнение не заменяет успешность целевого сценария. Анализируют затруднения, условия проверки и критерии понятности; проверяют, не были ли инструкции неоднозначны. Упрощают маршрут и повторяют сопоставимую проверку. Вывод ограничивают данным прототипом и участниками, не объявляя подтвер-	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		жденную эффективность.	
32	Предложите безопасный MVP университетского психообразовательного сервиса. Укажите границы проверки и показатели.	Создают прототип с ограниченным набором общих материалов и навигацией на синтетических данных. Проверяют понятность и выполнение заданного сценария добровольными участниками без медицинских сведений. Заранее определяют критерии. Не проводят диагностику или лечение и не заявляют клиническую эффективность; обозначают границы сервиса.	УК-2
33	Учебный пилот информационного сервиса рассчитан на 40 пользователей. Фиксированные затраты составляют 10 000 руб., переменные затраты 100 руб. на пользователя, поступления 500 руб. на пользователя. Рассчитайте упрощенный результат и назовите ограничения.	Затраты: $10\ 000 + 100 \times 40 = 14\ 000$ руб. Поступления: $500 \times 40 = 20\ 000$ руб. Разница: 6 000 руб. Проверяют допущение о 40 оплативших пользователях и полноту затрат. Это результат заданной модели, а не прибыль после налогов; рассматривают сценарии изменения числа пользователей.	УК-2
34	За неделю до защиты заказчик просит добавить три функции без изменения срока и ресурсов. Предложите порядок управления изменением.	Уточняют цель функций и связь с проверяемой гипотезой. Оценивают сроки, трудоемкость, затраты, риски и влияние на безопасность. Согласуют приоритеты: минимальный объем сейчас, перенос либо отказ. Фиксируют решение, обновляют дорожную карту и проверяют выполнение по контрольным точкам.	УК-2
35	Команда предлагает использовать истории пациен-	Выявляют риски рас-	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	тов и обещать клинический эффект ради убедительной презентации. Какие риски возникают и как скорректировать проект?	крытия чувствительных сведений и необоснованных клинических обещаний. Не используют истории без надлежащих оснований; заменяют их синтетическими сценариями. Ограничивают проект учебной проверкой понятности сервиса. Фиксируют меры и ответственных, согласуют безопасный план с преподавателем и честно описывают ограничения.	
36	Два участника выполняют презентацию, а интервью и бюджет не подготовлены. Разработайте решение для организации командной работы.	Сопоставляют невыполненные задачи с общей целью и сроком. Обсуждают компетенции, нагрузку и причины дублирования. Согласуют матрицу ответственности, доступные сроки и каналы связи. Проверяют промежуточные результаты, фиксируют вклад и при необходимости перераспределяют задачи без подмены участия других членов команды.	УК-3
37	Команда подготовила сильный общий проект, но один участник не может объяснить свои решения. Как оценить индивидуальный вклад и предложить улучшение взаимодействия?	Общий результат не доказывает вклад каждого. Сопоставляют задачи, артефакты, индивидуальный отчет, ответы и обратную связь. Уточняют причины затруднения и реальное участие. Дают индивидуальное задание на доработку и согласуют понятные обязанности и контроль; оценку не выставляют автоматически по команд-	УК-3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		ному успеху.	

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. А, В, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 5	5. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 6	6. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 7	7. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 9	9. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 10	10. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 11	11. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 13	13. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 14	14. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 15	15. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 16	16. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	1 б – полное правильное соответствие.

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 17	17. $B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 18	18. $B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 19	19. $B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow \Gamma$	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа дополнения		
Задание 20	20. гипотезой	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 21	21. пользователями	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 22	22. ценностным	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 23	23. MVP	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 24	24. бюджет	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 25	25. риском	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 26	26. точкой	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 27	27. картой	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 28	28. ответственности	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 29	29. стратегией	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 30	30. Определяют группу и гипотезу, изучают реальные случаи поиска помощи и существующие альтернативы. Готовят нейтральные вопросы, безопасный сбор минимальных сведений и критерии решения. Фиксируют факты и ограничения. По данным решают, подтверждается ли проблема и какое решение проверять дальше.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Определены группа и гипотеза; Проверяется реальный опыт и альтернативы; Предусмотрены безопасный метод и критерии; Решение связано с данными. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 31	31. Положительное мнение не заменяет успешность целевого сценария. Анализируют затруднения, условия проверки и критерии понятности; проверяют, не были	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Различены мнение и выполнение; Проанализированы условия и затруд-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	ли инструкции неоднозначны. Упрощают маршрут и повторяют сопоставимую проверку. Вывод ограничивают данным прототипом и участниками, не объявляя подтвержденную эффективность.	нения; Предложены изменение и повторная проверка; Ограничены выводы. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 32	32. Создают прототип с ограниченным набором общих материалов и навигацией на синтетических данных. Проверяют понятность и выполнение заданного сценария добровольными участниками без медицинских сведений. Заранее определяют критерии. Не проводят диагностику или лечение и не заявляют клиническую эффективность; обозначают границы сервиса.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Прототип минимален и связан с задачами; Предусмотрен безопасный сценарий; Определены показатели; Соблюдены профессиональные границы. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 33	33. Затраты: $10\,000 + 100 \times 40 = 14\,000$ руб. Поступления: $500 \times 40 = 20\,000$ руб. Разница: 6 000 руб. Проверяют допущение о 40 оплативших пользователей и полноту затрат. Это результат заданной модели, а не прибыль после налогов; рассматривают сценарии изменения числа пользователей.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Затраты 14 000 руб.; Поступления 20 000 руб.; Разница 6 000 руб.; Указаны допущения, неполнота модели и сценарии. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 34	34. Уточняют цель функций и связь с проверяемой гипотезой. Оценивают сроки, трудоемкость, затраты, риски и влияние на безопасность. Согласуют приоритеты: минимальный объем сейчас, перенос либо отказ. Фиксируют решение, обновляют дорожную карту и проверяют выполнение по контрольным точкам.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Уточнена потребность; Оценены ограничения и последствия; Согласован приоритет и вариант решения; Обновлен план и предусмотрен контроль. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 35	35. Выявляют риски раскрытия чувствительных сведений и необоснованных клинических обещаний. Не используют истории без надлежащих оснований; заменяют их синтетическими сценариями. Ограничивают проект учебной проверкой понятности сервиса. Фиксируют меры и ответственных, согласуют безопасный план с преподавателем и честно описывают ограничения.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Выявлены информационные и клинические риски; Предложены синтетические сценарии; Ограничены цели и обещания; Определены меры и согласование. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 36	36. Сопоставляют невыполненные задачи	2 б – полный обоснованный ответ,

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	с общей целью и сроком. Обсуждают компетенции, нагрузку и причины дублирования. Согласуют матрицу ответственности, доступные сроки и каналы связи. Проверяют промежуточные результаты, фиксируют вклад и при необходимости перераспределяют задачи без подмены участия других членов команды.	раскрыты ключевые элементы: Проверены задачи и причины; Учтены нагрузка и компетенции; Согласованы роли, сроки и коммуникация; Предусмотрены контроль и оценка вклада. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 37	37. Общий результат не доказывает вклад каждого. Сопоставляют задачи, артефакты, индивидуальный отчет, ответы и обратную связь. Уточняют причины затруднения и реальное участие. Дают индивидуальное задание на доработку и согласуют понятные обязанности и контроль; оценку не выставляют автоматически по командному успеху.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Разделены общий результат и индивидуальный вклад; Использованы проверяемые свидетельства; Уточнены причины и участие; Предложены индивидуальная доработка и улучшение взаимодействия. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

4. Оценочные средства для защиты учебного стартап-проекта

Итоговое задание (УК-2, УК-3). Разработайте и защитите учебный стартап-проект в университетской среде. Покажите проблему и пользователей, проверку гипотез, модель, безопасный прототип, план, бюджет и риски; обоснуйте командную стратегию и индивидуальный вклад.

Комплект: паспорт проекта; данные проверки и их ограничения; ценностное предложение и модель; прототип и протокол обратной связи; дорожная карта; бюджет с допущениями; реестр рисков; матрица ответственности; презентация и индивидуальный отчет.

Примеры тем: навигация по ресурсам поддержки; доступное психообразование; обратная связь о студенческих потребностях; адаптация первокурсников. Проект не подменяет диагностику, лечение или экстренную помощь. Используются синтетические данные и безопасные учебные сценарии.

Индивидуальный отчет описывает задачи, решения, данные, вклад в стратегию, обратную связь и изменения. Каждый участник отвечает как минимум на один вопрос по УК-2 и один по УК-3.

Критерий	Компетенции	Максимум, баллы	Содержание оценки
Проблема и целевая группа	УК-2	15	Потребность, пользователи и согласованная цель.

Критерий	Компетенции	Максимум, баллы	Содержание оценки
Проверка гипотез	УК-2	20	Уместные методы, основания выводов, ограничения и решение по данным.
Ценностное предложение и модель	УК-2	15	Согласованность предложения, каналов, ресурсов, затрат и устойчивости.
План, бюджет и риски	УК-2	15	Допущения, сроки, ресурсы, контрольные точки и меры реагирования.
Командная работа и стратегия	УК-3	15	Роли, коммуникация, общая стратегия и подтвержденный вклад.
Безопасность и профессиональная этика	У К - 2 , УК-3	10	Безопасная проверка, защита сведений и отсутствие необоснованных обещаний.
Презентация и индивидуальная аргументация	У К - 2 , УК-3	10	Логика защиты, обоснованные ответы и понимание собственных решений.
Итого		100	

Оценка каждого критерия: 0–49% максимума при существенных пробелах или принципиальных ошибках; 50–69% при частичном раскрытии; 70–89% при обоснованном выполнении с недочетами; 90–100% при полном аргументированном выполнении. Баллы округляются до целого.

«Зачтено»: не менее 60 из 100 баллов; представлен основной комплект; командная работа не менее 8 из 15, безопасность не менее 6 из 10; подтверждены индивидуальный вклад и понимание УК-2 и УК-3. Командная оценка не переносится автоматически на каждого.

«Не зачтено»: не выполнено хотя бы одно условие. Небезопасные действия, вымышленные данные, выдаваемые за реально полученные, и самостоятельная клиническая практика требуют доработки. Повторная аттестация проводится по локальным правилам.

Для зачёта не требуется обязательная регистрация бизнеса, получение инвестиций или фактическая выручка. Тестовый банк оценивается отдельно и не изменяет установленную 100-балльную модель проекта.

Разработчик:
